



**PENINGKATAN KREATIVITAS BELAJAR MELALUI MODEL
PROBLEM BASED LEARNING SISWA KELAS 4 SDN 1
KALINANAS SEMESTER I TAHUN
PELAJARAN 2018/2019**

TUGAS AKHIR

untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Universitas Kristen Satya Wacana

Oleh

Mario Vernandus Ngiansidi

292014194

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
SALATIGA
2018**



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
Jl. Diponegoro 52 – 60 Salatiga 50711
Jawa Tengah, Indonesia
Telp. 0298 – 321212, Fax. 0298 321433
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mario Vernandus Ngiansidi
NIM : 292014194 Email : 292014194@student.uksw.edu
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD
Judul tugas akhir : PENINGKATAN KREATIVITAS BELAJAR MELALUI MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* SISWA KELAS 4 SDN 1 KALINANAS SEMESTER I TAHUN PELAJARAN 2018/2019
Pembimbing : 1. Dr. Mawardi, M.Pd
2. Krisma Widi Wardani, S.Pd., M.Pd

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya ataupun pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 10 Desember 2018



Mario Vernandus Ngiansidi



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
Jl. Diponegoro 52 – 60 Salatiga 50711
Jawa Tengah, Indonesia
Telp. 0298 – 321212, Fax. 0298 321433
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mario Vernandus Ngiansidi
NIM : 292014194 Email : 292014194@student.uksw.edu
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD
Judul Tugas Akhir : PENINGKATAN KREATIVITAS BELAJAR MELALUI MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* SISWA KELAS 4 SDN 1 KALINANAS SEMESTER I TAHUN PELAJARAN 2018/2019

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif* *kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☒ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah kedalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☐ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah kedalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA**

* Hak yang tidak terbatasnya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak *non-eksklusif* kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

** Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/alasan tertulis dari pembimbing TA dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 15 Desember 2018

Mario Vernandus Ngiansidi

Mengetahui,

Dr. Mawardi, M.Pd

Krisma Widi Wardani, S.Pd., M.Pd

F-LIB-081

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENINGKATAN KREATIVITAS BELAJAR MELALUI MODEL
PROBLEM BASED LEARNING SISWA KELAS 4 SDN 1
KALINANAS SEMESTER I TAHUN
PELAJARAN 2018/2019**

Oleh

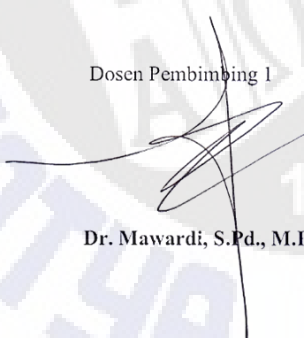
Mario Vernandus Ngiansidi

292014194

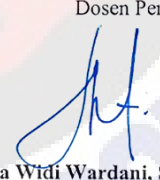
Laporan Tugas Akhir ini disetujui untuk ditinjau pada tahap peninjauan dan Penilaian TA 2. Demikian pernyataan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagai mana mestinya.

Salatiga, 21 November 2018

Dosen Pembimbing 1


Dr. Mawardi, S.Pd., M.Pd

Dosen Pembimbing 2


Krisma Widi Wardani, S.Pd., M.Pd

LEMBAR PENGESAHAN

PENINGKATAN KREATIVITAS BELAJAR MELALUI MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* SISWA KELAS 4 SDN 1 KALINANAS SEMESTER I
TAHUN PELAJARAN 2018/2019

oleh

Mario Vernandus Ngiansidi

292014194

Laporan Tugas Akhir ini telah melalui proses peninjauan ulang pada
tanggal 27 November 2018

Dr. Mawardi, M.Pd.
Dosen Pembimbing I

4. Desember 2018

Krisma Widi Wardani, S.Pd., M.Pd.
Dosen Pembimbing II

4. Desember 2018

Indri Anugraheni, S.Pd., M.Pd.
Dosen Peninjau

4. Desember 2018

Mengesahkan,

Wahyudi, S.Pd., M.Pd.
Dekan FKIP UKSW

1956

Dr. Mawardi, M.Pd.
Kaprogd PGSD

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Mario Vernandus Ngiansidi

Nim : 292014194

Program Studi: Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Kristen Satya
Wacana

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tugas Akhir berjudul "Peningkatan Kreativitas Belajar Melalui Model *Problem Based Learning* Siswa Kelas 4 SDN 1 Kalinanas Semester I Tahun Pelajaran 2018/2019" adalah benar-benar hasil PTK yang merupakan karya saya sendiri dan bukan hasil karya tulis orang lain. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam Tugas Akhir ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Demikian surat pernyataan ini saya buat, apabila dikemudian hari terbukti pernyataan saya tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi Akademik.

Salatiga, 21 November 2018

Yang membuat pernyataan



Mario Vernandus N
NIM. 292014194

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Berjaga-jagalah! Berdirilah dengan teguh dalam imam! Bersikaplah sebagai laki-laki! Dan tetap kuat!”

(1 Korintus 16:13)

“Tuhan adalah kekuatanku dan perisaiku kepada-Nya hatiku percaya. Aku tertolong sebab itu beria-ria hatiku, dan dengan nyanyianku aku bersyukur kepada-Nya”

(Mazmur28:7)

“Sebab Tuhan, Dia sendiri akan berjalan didepanmu, Dia sendiri akan menyertai engkau, Dia tidak akan membiarkan engkau dan tidak akan meninggalkan engkau; janganlah takut dan janganlah patah hati”

(Ulangan 31:8)

“Kesempurnaan hanyalah untuk Tuhan yang selalu menuntunku setiap saat”

(Mario Vernandus Ngiansidi)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan rasa syukur dan terima kasih, Tugas Akhir ini saya Persembahkan untuk:

1. Tuhan Yesus Kristus yang telah memberikan kekuatan, kesehatan dan berkat setiap harinya.
2. Ayah dan Ibu tercinta (Budin dan Kristina Yusnani) motivator terbesar dalam hidupku yang selalu mendoakanku dan memfasilitasi segala hal yang diperlukan dalam penyusunan Tugas Akhir ini.
3. Saudara-saudaraku, Mario Andreas Revo, Arkanjela Yusnita, Agusta Clara Lengia Reme, Yacobus Sales Terry Fatalas dan Stella.
4. Almamater “UKSW” tercinta.
5. Sekolah Dasar Negeri1 Kalinanas Kabupaten Boyolali

KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya yang dilimpahkan, tugas akhir yang berjudul “Peningkatan Kreativitas Belajar Melalui Model *Problem Based Learning* Semester I Tahun Pelajaran 2018/2019” dapat diselesaikan dengan baik. Tujuan penelitian tahap akhir ini untuk mengetahui apakah peningkatan kreativitas belajar dapat diupayakan melalui model pembelajaran *Problem Based Learning* siswa kelas 4 SDN 1 Kalinanas semester I tahun pelajaran 2018/2019. Laporan ini dapat diselesaikan, berkat motivasi dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, pada kesempatan ini ucapan terima kasih disampaikan kepada:

1. Neil Samuel Rupidara, S.E., M.Sc., Ph. D., Rektor Universitas Kristen Satya Wacana yang telah memberi kesempatan studi di Fakultas FKIP UKSW.
2. Wahyudi, S.Pd., M.Pd.Plh. Dekan FKIP UKSW, yang telah memfasilitasi perkuliahan Program S1 PGSD FKIP.
3. Dr. Mawardi, S.Pd., M.Pd. Kaprodi S1 PGSD FKIP UKSW, yang bertanggung jawab penuh atas terselenggaranya perkuliahan di Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan selaku dosen pembimbing I yang senantiasa memotivasi dan membimbing dengan penuh kesabaran, sampai mencapai kelayakan laporan.
4. Krisma Widi Wardani S.Pd., M.Pd. dosen pembimbing II yang senantiasa membimbing dengan penuh kesabaran, sehingga laporan TA terselesaikan dan selaku wali Studi yang telah membimbing dan mengarahkan selama studi di kampus ini.
5. Dosen-dosen UKSW yang selama ini mengajar dan membimbing selama perkuliahan.
6. Suwarno, S.Pd Kepala SDN 1 Kalinanas yang telah memberikan izin selama proses penelitian berlangsung.
7. Bapak dan Ibu, serta Kakak dan Adik yang selalu mendoakan menyemangati dan memberikan dorongan, sehingga dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini dengan baik.

8. Hery Sanoto, S.Si., M.Pd. yang memberikan semangat, memberikan dorongan untuk dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini dengan baik.
9. Keluarga besarku Bapak Budin dan Kristina Yusrani yang selalu mendukung dan menyemangati serta memberikan dorongan dalam menyelesaikan Tugas Akhir ini dengan baik.
10. Sahabat-sahabat seperjuangan khususnya Desi Ariani, Hendrik Wijaya, Nika Norjana, Asuan, Adelia, Dondi, Angga, Putra, Petrus, Merlin Ester Etylova Monim, Meika Witantri, Andrian, Ema, Heriwana yang sudah membantu, bekerjasama dan memberikan dorongan, motivasi, sehingga dapat terselesaikannya studi penulis.
11. Teman-teman kelas RS14G yang telah memberikan semangat dalam penulisan Tugas Akhir.
12. Teman-teman kost Blotongan no 122 Ravil, Guntur, Rian, Eed, Yosua, Jefri, El, Starla, dan anak kost Puri Satya Selasia, Dkk yang selalu memberikan dorongan, motivasi serta semangat sehingga dapat terselesaikannya studi penulis.
13. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terima kasih atas segala doa serta dukungannya selama ini.

Semoga laporan bermanfaat bagi yang membutuhkannya.

Salatiga, 21 November 2018

Penulis

ABSTRAK

Vernandus N, Mario. 292014194. 2018. Peningkatan Kreativitas Belajar Melalui Model *Problem Based Learning* Siswa Kelas 4 Sekolah Dasar Negeri 1 Kalinanas Semester I Tahun Pelajaran 2018/2019. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana. Pembimbing 1: Dr. Mawardi, S.Pd., M.Pd. Pembimbing 2: Krisma Widi Wardani., S.Pd., M.Pd.

Kata kunci: Kreativitas Belajar, *Problem Based Learning*.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan kreativitas belajar siswa melalui penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* pada siswa kelas 4 SDN 1 Kalinanas semester I tahun pelajaran 2018/2019. Rancangan penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Teknik pengumpulan data yang akan digunakan dalam penelitian ini adalah dengan tes dan non tes. Instrumen pengumpulan data berupa soal tes yang berbentuk pilihan ganda, dan non tes berupa angket inventori kreativitas diri siswa dan lembar observasi keterlaksanaan model pembelajaran *Problem Based Learning*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ada peningkatan kreativitas belajarsiswa kelas 4 SDN 1 Kalinanas pada materi sumber daya alam dan bentuk tubuh hewan dan tumbuhan. Peningkatan tersebut dapat dilihat melalui tingkat kreativitas belajar pada materi sumber daya alam dan bentuk tubuh hewan dan tumbuhan. Pada siklus I tingkat kategori cukup kreatif mencapai 64.70% siswa dan pada siklus II mencapai tingkat kategori kreatif 94.11% siswa. Hal ini menunjukkan peningkatan kreativitas belajar pada materi sumber daya alam dan bentuk tubuh hewan dan tumbuhan dari siklus I pada siklus II meningkat sebesar 29.41%. Dengan demikian kreativitas belajar siswa pada materi sumber daya alam dan bentuk tubuh hewan dan tumbuhan dapat meningkat melalui penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* pada siswa kelas 4 SDN 1 Kalinanas.

DAFTAR ISI

| | |
|------------------------------------------------------------|-------------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| ABSTRAK | ii |
| LEMBAR PERSETUJUAN | iii |
| LEMBAR PENGESAHAN | iv |
| SURAT PERNYATAAN | v |
| MOTO DAN PERSEMBAHAN | vi |
| KATA PENGANTAR..... | vii |
| DAFTAR ISI..... | ix |
| DAFTAR TABEL | xii |
| DAFTAR GAMBAR..... | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiv |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| 1.1 Latar Belakang Masalah | 1 |
| 1.2 Identifikasi Masalah..... | 5 |
| 1.3 Rumusan Masalah..... | 6 |
| 1.4 Tujuan Penelitian | 6 |
| 1.5 Manfaat Penelitian | 6 |
| 1.5.1 Manfaat Teoritis..... | 6 |
| 1.5.2 Manfaat Praktis | 6 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | |
| 2.1 Kajian Teori | 8 |
| 2.1.1 Pembelajaran Tematik Terpadu..... | 8 |
| 2.1.2 Pengertian PBL..... | 11 |
| 2.1.3 Karakteristik Model Pembelajaran PBL..... | 12 |
| 2.1.4 Tujuan Model Pembelajaran PBL | 13 |
| 2.1.5 Kelebihan Model Pembelajaran PBL | 14 |
| 2.1.6 Langkah-Langkah Model Pembelajaran PBL | 14 |
| 2.2 Analisis Komponen-Komponen Model Pembelajaran PBL..... | 16 |

| | |
|---------------------------------------------------------|----|
| 2.3 Kreativitas | 19 |
| 2.3.1 Hakikat Kreativitas Belajar | 19 |
| 2.3.2 Ciri-Ciri Individu yang Kreatif..... | 21 |
| 2.3.3 Pengukuran Kreativitas | 21 |
| 2.3.4 Peningkatan Kreativitas Belajar Melalui PBL | 22 |
| 2.4 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan..... | 22 |
| 2.5 Kerangka Pikir | 29 |
| 2.6 Hipotesis | 30 |

BAB III METODE PENELITIAN

| | |
|-----------------------------------------------------------|----|
| 3.1 Setting Penelitian | 31 |
| 3.1.1 Tempat Penelitian | 31 |
| 3.1.2 Waktu Penelitian | 31 |
| 3.2 Jenis Penelitian..... | 31 |
| 3.3 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional..... | 32 |
| 3.3.1 Variabel Bebas X..... | 32 |
| 3.3.2 Variabel Terkait Y | 32 |
| 3.4 Rencana Tindakan..... | 33 |
| 3.4.1 Rencana Tindakan Siklus I..... | 34 |
| 3.4.2 Rencana Tindakan Siklus II..... | 36 |
| 3.5 Teknik Pengumpulan Data..... | 38 |
| 3.6 Instrumen Pengumpulan Data..... | 39 |
| 3.6.1 Teknik Tes | 39 |
| 3.6.2 Instrumen Nontes..... | 41 |
| 3.7 Uji Validitas dan Reliabilitas Item Kreativitas | 45 |
| 3.7.1 Uji Validitas..... | 45 |
| 3.7.2 Uji Reliabilitas..... | 46 |
| 3.8 Indikator Keberhasilan..... | 46 |
| 3.9 Teknik Analisis Data..... | 46 |

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

| | |
|------------------------------------|----|
| 4.1 Hasil Penelitian | 48 |
| 4.1.1 Pelaksanaan Penelitian | 48 |

| | |
|-------------------------------------------------------------------|-----------|
| 4.1.2 Deskripsi Pras Siklus..... | 48 |
| 4.1.3 Deskripsi Pelaksanaan Siklus I..... | 51 |
| 4.1.4 Deskripsi Pelaksanaan Siklus II | 55 |
| 4.1.5 Deskripsi Data Siklus I..... | 60 |
| 4.1.6 Deskripsi Data Siklus II | 61 |
| 4.2 Analisis Komparatif | 63 |
| 4.2.1 Peningkatan Kreativitas Belajar Kondisi Awal dan Akhir..... | 63 |
| 4.2.2 Peningkatan Hasil Belajar Kondisi Awal dan Akhir..... | 65 |
| 4.3 Pembahasan..... | 67 |
| BAB V SIMPULAN DAN SARAN | |
| 4.4 Simpulan | 71 |
| 4.5 Saran | 71 |
| DAFTAR PUSTAKA | 73 |
| LAMPIRAN..... | 76 |

DAFTAR TABEL

| | |
|--------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 2.1 Tema dan Subtema Kelas 4 Semester I..... | 10 |
| Tabel 2.2 Pemetaan KI&KD Siklus I..... | 10 |
| Tabel 2.3 Pemetaan KI&KD Siklus II | 11 |
| Tabel 2.4 Sintaksis Model Pembelajaran PBL..... | 16 |
| Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Soal Skilus I | 40 |
| Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Soal Skilus II..... | 41 |
| Tabel 3.3 Kisi-kisi Pengukuran Kreativitas Belajar Siswa | 42 |
| Tabel 3.4 Kisi-kisi Lembar Observasi Keterlaksanaan PBL oleh Guru | 43 |
| Tabel 3.5 Kisi-kisi Lembar Observasi Keterlaksanaan PBL oleh Siswa | 44 |
| Tabel 3.6 Hasil Uji ValiditasPretes Item-TotalStatistics | 45 |
| Tabel 3.7 Hasil Uji Reliabilitas Item Inventori Diri | 46 |
| Tabel 3.8 Kategori Kreativitas Belajar..... | 47 |
| Tabel 4.1 Data Kreativitas Belajar Siswa Pra Siklus | 50 |
| Tabel 4.2 Distribusi Nilai Hasil IPA Kondisi Pra Siklus | 50 |
| Tabel 4.3Hasil Observasi Kegiatan Guru dan Siswa Siklus I..... | 55 |
| Tabel 4.4Hasil Observasi Kegiatan Guru dan Siswa Siklus II..... | 59 |
| Tabel 4.5 Data Hasil Pengamatan Kreativitas Belajar Siklus I..... | 60 |
| Tabel 4.6 Data Hasil Belajar Siklus I..... | 61 |
| Tabel 4.7 Data Hasil Pengamatan Kreativitas Belajar Siklus II | 62 |
| Tabel 4.8 Data Hasil Belajar Siklus II | 63 |
| Tabel 4.9 Analisis Komparatif Ketuntasan Kreativitas Belajar Siswa | 64 |
| Tabel 4.10 Analisis Komparatif Ketuntasan Hasil Belajar IPA..... | 66 |

DAFTAR GAMBAR

| | | |
|------------|----------------------------------------------------------------------|----|
| Gambar 2.1 | Dampak Pengiring Instruksional Model Pembelajaran PBL..... | 19 |
| Gambar 3.1 | PTK Model Spiral dari C. Kemmis dan Mc. Taggart..... | 33 |
| Gambar 4.1 | Diagram Kreativitas Belajar Pra Siklus Siklus I dan Siklus II | 65 |
| Gambar 4.2 | Diagram Batang Hasil Belajar Pra Siklus Siklus I dan Siklus II | 67 |



DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Lampiran 1. Surat Ijin Uji Validitas Dan Reliabilitas | 77 |
| Lampiran 2. Surat Ijin Penelitian | 78 |
| Lampiran 3. Surat Keterangan Uji Validitas Dan Reliabilitas | 79 |
| Lampiran 4. Surat Keterangan Penelitian | 80 |
| Lampiran 5. Hasil Uji Validitas Dan Reabilitas Inventori Diri Siswa | 81 |
| Lampiran 6. Nama-Nama Siswa Kelas 4 SDN 1 Kalinanas | 83 |
| Lampiran 7. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I | 84 |
| Lampiran 8. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II | 90 |
| Lampiran 9. Materi Pembelajaran IPA Siklus I. Sumber Daya Alam | 95 |
| Lampiran 10. Lembar Kerja Siswa (LKS) Siklus I | 97 |
| Lampiran 11. Lembar Kerja Siswa (LKS) Siklus II | 99 |
| Lampiran 12. Materi IPA Siklus II. Bagian Tubuh Hewan Dan Tumbuhan | 100 |
| Lampiran 13. Soal Evaluasi Siklus I | 105 |
| Lampiran 14. Kunci Jawaban Siklus I | 110 |
| Lampiran 15. Soal Evaluasi Siklus II | 111 |
| Lampiran 16. Kunci Jawaban Siklus II | 114 |
| Lampiran 17. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I | 115 |
| Lampiran 18. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I | 117 |
| Lampiran 19. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II | 119 |
| Lampiran 20. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II | 121 |
| Lampiran 21. Inventori Diri Tentang Kreativitas Belajar Dalam Model PBL | 123 |
| Lampiran 22. Data Hasil Inventori Diri Siswa Pra Siklus, Siklus I, Siklus II | 125 |
| Lampiran 23. Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran | 126 |
| Lampiran 24. Hasil Uji Plagiat | 130 |